

## PUBLIC CONCERNÉ

La session regroupe environ 80 jeunes entre 20 et 30 ans, ressortissants de l'Union européenne :

- des actifs ayant une expérience professionnelle dans le secteur public ou privé de la défense et de la sécurité, munis d'un diplôme au moins équivalent au niveau 5 et souhaitant acquérir et valider la compétence "comprendre et anticiper les enjeux de défense et de sécurité" :
  - jeunes cadres de l'administration publique ou d'entreprises du secteur d'état ou privé ;
  - professions libérales, autoentrepreneurs ;
  - militaires des trois armées, de la gendarmerie, des services et du soutien des armées, du grade de sergent au grade de capitaine ;
  - personnes en recherche d'emploi.
- des étudiants ou doctorants issus de différentes filières de formation (formations post-bac, DEUG, DUT, BTS, université, CGE) ayant une appétence pour les enjeux de la défense, de la sécurité et de la géopolitique, et cherchant à acquérir des compétences complémentaires à leur formation initiale.
- des jeunes engagés dans la vie associative ou assumant des fonctions électives territoriales.

## APPORTS DU CYCLE

À l'issue du cycle, les participants auront développé les compétences visant à comprendre et anticiper les enjeux de défense et de sécurité, et notamment à :

- collecter des données, les analyser et les organiser de manière synthétique ;
- anticiper les évolutions en matière de défense et de sécurité ;
- argumenter et défendre une position ou un intérêt.

## CYCLES IHEDN-JEUNES

- À raison de 5 par an, ces formations de **38,5 heures (5,5 jours)**, se déroulent sur tout le territoire national, y compris en outre-mer
- Formations placées sous le régime de l'internat, pour favoriser la cohésion (sauf pour la session Paris-École militaire)
- Activités du lundi au samedi, avec la participation de l'équipe pédagogique

## PARTICIPATION AU COÛT DU CYCLE

Étudiants ou personnes en recherche d'emploi : 150 €

Actifs : 500 €

Informations complémentaires sur le site internet

[www.ihedn.fr](http://www.ihedn.fr)

Rubrique "Se former" puis "Cycles IHEDN-Jeunes"

Pour plus d'informations, contact : [seminaires\\_jeunes@ihedn.fr](mailto:seminaires_jeunes@ihedn.fr)

**IHEDN/DRS – 1 place Joffre , 75700 PARIS SP 07**

**CYCLES  
IHEDN-JEUNES**

## QUI SOMMES-NOUS ?

Établissement public, à dimension interministérielle, placé sous la tutelle du Premier ministre, l'Institut des hautes études de défense nationale (IHEDN) a pour mission de promouvoir la **culture de défense**, de participer au renforcement de la **cohésion nationale**, et de contribuer au développement d'une **réflexion stratégique** portant sur les enjeux de défense et de sécurité.

L'IHEDN propose différentes formations :

- **une session nationale**, comportant un socle commun et 5 majeures : armement et économie de défense, défense et sécurité économique, enjeux et stratégie maritime, politique de défense, souveraineté numérique et cybersécurité.
- **des sessions européennes et internationales**
- **des sessions en région**
- **des cycles jeunes**
- **des cycles spécialisés**

## NOS VALEURS

"COMPRENDRE POUR AGIR, SE COMPRENDRE POUR AGIR ENSEMBLE"

### ENGAGEMENT

Favoriser la diffusion de l'esprit de défense. Susciter et promouvoir l'engagement des auditeurs au service de la Nation et de l'État.

### EXCELLENCE

Délivrer à des auditeurs de haut niveau une formation d'excellence, visant à affiner leur compréhension des enjeux de défense et de sécurité, et à favoriser le déploiement d'une réflexion stratégique.

### DIVERSITÉ

Recruter sur tout le territoire des auditeurs issus de différents secteurs d'activité, et aux parcours personnels variés.

### RESPECT

#### DE LA CONFIDENTIALITÉ

Exiger la confidentialité des informations échangées. Les conférences données aux auditeurs sont placées sous la règle de Chatham House.

### PARTAGE

Susciter l'échange d'idées, le partage d'expérience et la mutualisation des compétences. Forger une culture de défense commune. Tisser un réseau de relations solides entre auditeurs.

### NEUTRALITÉ

Assurer les conditions de la liberté d'expression et de réflexion dans les débats portant sur les questions de défense et de sécurité, tout en veillant au respect des règles de discrétion, de loyalisme et de neutralité politique.

## SPÉCIFICITÉ DES CYCLES IHEDN-JEUNES

Ils participent à la diffusion de l'esprit de défense et s'inscrivent dans le cadre des actions menées en faveur de la cohésion nationale tout en répondant à la volonté d'engagement des participants.

L'IHEDN **conçoit** et **mène** les sessions de manière à garantir l'homogénéité et la **qualité des formations dispensées tout au long de l'année**. Des jeunes issus de tous les secteurs d'activité et filières de formation s'y retrouvent pour réfléchir ensemble aux enjeux de défense et de sécurité, appréhendés dans une perspective nationale, européenne et mondiale.

Chaque session bénéficie de supports de formation : mise à disposition de contenus, mise en œuvre de supports numériques pour faciliter les échanges, outils pédagogiques innovants...

## UNE MÉTHODE ÉPROUVÉE LE "TRIPTYQUE PÉDAGOGIQUE"

- des conférences-débats assurées par des intervenants de haut niveau ;
- des visites de terrain à haute valeur ajoutée au regard des enjeux de défense et de sécurité ;
- des travaux en comité impliquant une réflexion collective sur une question d'actualité.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Développer une culture de défense et de sécurité et diffuser l'esprit de défense sur le territoire
- Réfléchir collectivement à des perspectives stratégiques sur un thème donné, relevant de l'actualité
- Engager une réflexion stratégique sur les réponses à apporter aux nouveaux défis de défense et de sécurité
- Identifier les principaux acteurs et enjeux dans ce domaine, qu'ils soient français, européens ou internationaux
- Comprendre la complexité des questions à forte dimension interministérielle, européenne et internationale
- Forger une culture de défense commune et préparer les auditeurs à travailler ensemble au renforcement de la cohésion nationale
- Susciter un questionnement partagé sur des enjeux transversaux